2017北京之春 心得

405150131義文一 陳詠昕

北京，用霓虹燈打造的大城市，用手機生活的大都市。

7年前我曾在同一片土地上，那時正是大陸準備起飛之時，新建的水立方、壯觀的鳥巢，大北京擠得水泄不通。來自新興城台北的我們，對於大陸的想法只是一個歷史悠久，不太進步的觀光國家。但這次去卻完全改變了。

印象最深刻的就是有天晚上，學伴帶著我們去後海逛逛。台灣女生出去逛街總喜歡背一個小包包，放手機、錢包之類的，但他們兩手空空的出來，付錢、叫車，一機在手一次搞定！這讓我感到很新奇更是驚訝，原來7年的轉變可以這麼大。

三天的課程中，我選了兩堂義大利文課。同樣都是大一，他們卻開始用全義大利文上課！更重要的是我們並不是聽不懂，相反的，我們都可以了解至少85%老師在說什麼，但是台灣的老師就不會用義大利文上課。這讓我很難過，台灣還是習慣用上對下的填鴨方式教學，也許我不敢說大陸有什麼差別，但是他們相信學生的能力，而我也覺得學生絕對是值得被肯定的。

除了義大利文，我還上了俄羅斯文與波蘭文。教俄文的老師是中國人，全俄文的上課模式對於本來就學過俄文的我，還是有點困難。課堂之間，老師會隨時點同學回答問題，他們不怕答錯，答錯的話旁邊的同學會糾正他們，老師再給予更標準的答案，那堂課是閱寫課。而教波蘭文的老師是波蘭人，那堂課是會話課。與其說會話課，我覺得說「和波蘭人玩在一起的課」會更貼切。老師與學生隨性的聊天，心血來潮就抓兩個同學上來角色扮演，不管什麼主題：看醫生、面試、夫妻對話…他們都可以得心應手，在跟我們同樣的年紀。

我發現他們的上課模式是這樣的：不管是不是會話課，你都有講到話的機會。而我也認爲學語言應當是這樣，沒有必要分文法、閱寫、會話。這是我們這裡學制很大的問題，也是我一直無法適應的地方。這次出去很慶幸可以看到兩岸學生與教學不同的地方。很重要的是，當大家都在吹捧大陸的學生競爭力有多強，多積極，我卻不覺得台灣的學生會輸給他們。我們比他們有創意、腦袋比他們靈活、想得到比他們更多更多的東西。但我們確實需要培養不管是硬實力、軟實力，行動力或執行力，都必須對自己有足夠的信心。相信自己做得到，並嘗試去做，我們必定也能成為那很有競爭力的一群。